**4to GRADO – OCTUBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Aula.  Páginas 34 a la 49 | 01 - En resumen, ¡actuemos por una alimentación saludable! | Explorar y analizar el contenido de textos informativos. Identificar la relación entre texto escrito y los recuadros, tablas, gráficas o imágenes que lo acompañan. Aprender a registrar con sus propias palabras lo más importante de un texto, a emplear adecuadamente los signos de interrogación y exclamación, y a revisar la concordancia entre género y número. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 154 a la 173 | 02 -Rompecabezas: fraccionando el Plato del Bien Comer. | Identificar y comparar sus hábitos alimenticios. Realizar un rompecabezas con el Plato del Bien Comer para tomar mejores decisiones y lograr una alimentación saludable. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 252 a la 261 | 03 - Periodistas de la desigualdad. | Realizar un periódico para divulgar cómo fue la organización social de México en la época colonial que dio lugar a las injusticias y desigualdades que vivieron los pueblos originarios y las personas esclavizadas. De esta manera, procurar la convivencia justa en la comunidad escolar. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 326 a la 339 | 04 - Tomamos decisiones asertivas en 3, 2, 1 ¡acción! | Desarrollar habilidades para identificar las reacciones emocionales que expresan ante diferentes situaciones; para ello, elaborar una obra de teatro o grabar un video corto para mostrar la importancia de actuar asertivamente. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.  Páginas 22 a la 39 | 05 - ¡Con pan, festejamos y convivimos! | Lograr describir un festejo de la comunidad donde el pan sea un elemento importante para las celebraciones que nos unen. Poner en práctica los recursos propios de la descripción, así como los usos de la coma y punto y coma. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 110 a la 121 | 06 - Comprar con responsabilidad. | Utilizar una hoja de cálculo para calcular el gasto familiar en alimentos por semana, con base en sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 208 a la 219 | 07 - Ayudamos a prevenir. | Elaborar una guía comunitaria con medidas preventivas para divulgar la cultura de prevención ante riesgos de desastre, que permita contar con un plan de acción actualizado. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Escolar.  Páginas 334 a la 351 | 08 - ¡La higiene, tu mejor aliada! | Reconocer la importancia de la higiene mediante la organización de campañas que contribuyan a llevar y preservar una vida saludable en su escuela y comunidad. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números | A través de situaciones cotidianas y de diversos contextos, cuenta, representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cinco cifras; identifica regularidades en los números. |
| Suma y resta, su relación como operaciones inversas | Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas o restas de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando los algoritmos convencionales. |
| Organización e interpretación de datos | Interpreta tablas de frecuencias y gráficas de barras, y reconoce la moda de un conjunto de datos para responder preguntas. |